СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
ТМК ОУ «Диксонская СШ»

_____ Богомолова Е.А
от «14» сентября 2021 года

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по **ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«ШАХМАТЫ»

Класс **4**

Учитель **Коптелова Л.В.**

Количество часов: всего **17** часов; в неделю **1** час;

Планирование составлено на основе рабочей программы **Коптеловой Л.В., утверждённой решением педагогического Совета, протокол № 2 от 15.09.2021г.**

В соответствии **с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования,**

УМК: **авторы Е.А. Прудникова,Е.И. Волкова, Москва «Просвещение», 2017 г**

Календарно-тематическое планирование уроков
по внеурочному занятию «Шахматы» 4 класс.

№	Тема урока		Содержание урока	Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия.	Материально-техническое оснащение.
1.	История появления шахмат на Руси. Зарождение шахматной культуры в России	1	Беседа о важности соблюдения правил техники безопасности на занятиях по шахматам. Знакомство с материалом об истории появления шахмат на Руси, о том, как в России начала формироваться шахматная культура	***1. Регулятивные УУД:*** ***Определять*** *и* ***формулировать*** цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно. ***Проговаривать*** последовательность действий. Учить ***высказывать*** своё предположение (версию) на основе данного задания, учить ***работать*** по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала. Учиться совместно с учителем и другими воспитанниками ***давать*** эмоциональную ***оценку***деятельности на	Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок; мультимедийный проектор,принтер лазерный,интерактивные демонстрационные таблицы
2.	Основные принципы игры в дебюте	1	Дополнение знаний об игре в дебюте новыми сведениями: роль центра, создание численного превосходства		
3.	Перевес в развитии фигур. Атака на короля	1	Раскрытие понятия «мобилизация фигур для получения численного превосходства» Раскрытие плана атаки на короля при односторонней и разносторонней рокировках, а также плана атаки на короля, оставшегося в центре		
4.	Перевес в пространстве Оценка позиций	1	Способы игры при пространственном перевесе, способы достижения пространственного перевеса Рассказ о том, что необходимо делать для того, чтобы правильно оценить позицию во время шахматной партии		
5.	План игры Выбор хода	1	Разбор схемы моделирования плана игры, раскрытие цели планирования Алгоритм		

			выбора хода, форсированные и неформированные варианты, профилактика. Учимся думать за партнёра	занятии. Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов). ***2. Познавательные УУД:*** Добывать новые знания: ***находить ответы*** на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии. Перерабатывать полученную информацию: ***делать*** выводы в результате совместной работы всей команды. Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания. ***3. Коммуникативные УУД:*** Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. ***Слушать*** и ***понимать*** реч ь других. Совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им. Рост личностного, интеллектуального и социального развития ребёнка, развитие коммуникативных способностей, инициативности, толерантности,	
6.	Открытые дебюты Полуоткрытые дебюты Закрытые дебюты	1	Многообразие открытых дебютов. Итальянская партия, защита двух коней Многообразие полуоткрытых дебютов. Сицилианская защита, Французская защита Многообразие закрытых дебютов. Славянская защита		
7.	Гамбиты	1	Королевский гамбит		
8.	Тактический прием «мельница» Тактический прием«перекрытие» Тактический прием «рентген»	1	Знакомство с тактическим приёмом «мельница». Решение дидактических заданий Знакомство с тактическим приёмом «перекрытие». Решение дидактических заданий Знакомство с тактическим приёмом «рентген». Решение дидактических заданий		
9.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	Отработка на практике материала уроков 3-6		
10.	Анализ шахматной партии: выбери ход	1	Разбор и анализ партий чемпионов мира и ведущих шахматистов мира		
11.	Шахматный турнир	1	Игровая практика		
12.	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королем против ладьи и короля	1	Знакомство с простейшими ладейными эндшпилями; способами защиты за слабейшую сторону и способами игры на выигрыш за сильнейшую сторону; изучение приёмов «построение моста», «отталкивание плечом», знакомство с позицией Филидора и позицией Лусены		
13.	Простейшие ладейные эндшпили: мат двумя слонами одинокому королю	1	Знакомство с простейшими легкофигурными окончаниями: техника матования двумя слонами		
14.	Простейшие легкофигурные	1	Знакомство с простейшими легкофигурными		

	окончания: мат конем и слоном одинокому королю		окончаниями: техника матования слоном и конём	самостоятельности. Приобретение теоретических знаний и практических навыков шахматной игре. Освоение новых видов деятельности (дидактические игры и задания, игровые упражнения, соревнования). **Личностные:** **- 1,2,3,4,5,6,7.**	
15.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	Отработка на практике материала уроков 12-15		
16.	Роль шахмат в жизни человека. Как стать сильным шахматистом Шахматный турнир	1	Советы чемпионов мира юным шахматистам. Зачем учиться шахматной игре Игровая практика		
17.	Шахматный праздник	1	Решение заданий, игровая практика		